

学位被授与者氏名	李 慧妍
論文題目	学習者オートノミーに着目した学習支援に関する研究 —中国語学習者を対象にしたケース・スタディー—
論文審査結果の要旨	<p>「学習者オートノミーが外国語学習の成否を左右する」と言われるほど近年、外国語教育研究及び実践現場において学習者オートノミーの役割が注目されている。しかし、日本国内外では、中国語教育における学習者オートノミーに関する研究はほとんど空白である。そういう意味でも、中国語学習者を対象とした本研究は大変有意義な試みである。</p> <p>本研究では、先行研究を参考にしうえ、「学習者オートノミー」を再定義し、真の学習者主体の学習支援、すなわち学習者オートノミーに着目した効果的な支援について考案したことは、中国語教育実践に有益な助言になる。</p> <p>学習者主体の学習支援に関する本研究は学習者だけに注目しているが、教育者に求められるものの探究も必要であろう。また、諸用語の明確な説明及び関係性の説明も必要であろう。</p> <p>2021年2月17日に、Web会議で、審査委員全員出席のもとで最終試験を実施して学力を確認し、論文の説明を受け、質疑応答ののちに、全員一致で当該論文が修士(中国言語文化)として十分な内容であると判定した。</p>