

アセスメントプラン

<目的>

各学位プログラムについて、3つの方針（卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針）に即しつつ、日常的な点検（モニタリング）を行うとともに、定期的に達成状況を評価（レビュー）し、改善に結びつけることにより、恒常的な教育の質保証と改善を行う。そのための共通の考え方やデータ・指標、具体的なアセスメントの実施方法などの方針を、教育の内部質保証として実施するため、アセスメントプランとして定めるもの。

<方法>

1. 3つのレベル（機関レベル、学位プログラムレベル、科目レベル）に分けて、それぞれのレベルでモニタリング・レビュー、改善を行う。
2. 実施主体は、教育改革推進室のもと、機関レベルは内部質保証推進室、学位プログラムレベルは学科・学類ごとの教育アセスメント部会、科目レベルは教員が行う。
3. 3つのレベルごとに内部質保証の方針に基づき、それぞれの立場から、エビデンスをもとにデータ・指標を設定し、当該データ・指標の状況をモニタリング・レビューすることにより実施する。
4. 3つのレベルにおける各種データ・指標は、入学時・入学直後、在学中、卒業時・卒業後など適切な時期にデータ等情報収集し、検証を行う。

<3つの方針の評価の視点>

- 「卒業認定・学位授与の方針（DP）」について、学生の能力が期待する水準まで達しているか。
- 「教育課程編成実施の方針（CP）〔カリキュラム・マップ、カリキュラム・ツリー、シラバス、学修成果の評価等を含む〕」に掲げる教育課程が適切に編成・実施され、学生が十分な学修成果を得られているか。
- 「入学者受入れの方針（AP）」に掲げる能力を有する学生を受け入れているか。

<全学共通データ・指標>

評価時期 (評価の視点)	入学時・入学直後	在学中	卒業時・卒業後	実施主体
全学レベル（機関レベル）の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績（学力の3要素、DP到達度） ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・進級率、休学率、退学率 ・学修行動調査 ・成績（DP到達度） ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率、修了率 ・就職率、進学率 ・学位授与率、数 ・成績（DP到達度） ・卒業時アンケート ・卒業生アンケート ・就職先企業アンケート 	内部質保証推進室
組織レベル（学位プログラムレベル）の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績（学力の3要素、DP到達度） ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・進級率、休学率、退学率 ・学修行動調査 ・成績評価分布 ・GPA ・成績（DP到達度） ・取得単位数 ・授業評価アンケート ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率、修了率 ・就職率、進学率 ・学位授与率、数 ・GPA ・成績（DP到達度） ・卒業時アンケート ・卒業生アンケート ・就職先企業アンケート ・論文採択、受賞状況 ・資格、免許取得状況 	教育アセスメント部会
教員レベル（科目レベル）の指標	<ul style="list-style-type: none"> ・プレイズメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート ・TOEICスコア 	<ul style="list-style-type: none"> ・TOEICスコア 	担当教員